

НАУКОВА СКЛАДОВА ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Актуальність, доцільність і значущість проблеми формування системи вмінь професійного спілкування майбутніх фахівців агро-економічного профілю обумовлюється, з одного боку, — трансформативними процесами, що відбуваються в аграрному секторі еконо-

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

академії педагогічних наук України В. Г. Кремень, в умовах глобалізації конкурентоспроможність країн як в економічній, так і в інших сферах, визначатиметься наукою як сферою, що продукує нові знання, й освітою, що олюднює знання, робить їх діяльними, тому саме стан науки, освіти і пов'язаних з ними технологій визначить позиції України. В цьому відношенні Україна знаходиться в суперечливому стані, бо пріоритетом освіта ще не стала, а її вплив, як і науки, на суспільний розвиток є недостатнім¹.

Наукову складову організації навчального процесу в контексті формування системи вмінь професійного спілкування майбутніх фахівців агроекономічного профілю можна розглядати з кількох концептуальних позицій: по-перше, впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій, що передбачає використання активних методів навчання, спрямованих на формування комунікативних умінь, і підготовку нової навчальної літератури; по-друге, впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес, що вимагає забезпечення орієнтації психолого-педагогічної та економічної науки у ВНЗ на розвиток відповідних спеціальностей, забезпечення інтеграції академічної та вузівської науки, створення організаційних форм спільної науково-педагогічної діяльності; по-третє, залучення студентів до науково-дослідної діяльності. З огляду на завдання нашого дослідження, які спрямовані на формування системи вмінь професійного спілкування майбутніх фахівців агроекономічного профілю, зупинимося на останньому аспекті.

Вважаємо, що основними формами організації наукової роботи студентів є: написання наукових робіт і їх публічний захист як

¹ Кремень В. Освіта в структурі цивілізаційних змін : актуальні проблеми [Електронний ресурс] / В. Кремень. — Режим доступу : <http://www.apsu.org.ua/ua/news/-speech2010/>.

у межах університету, так і за його межами, зокрема на регіональних та всеукраїнських конкурсах студентських науково-дослідних робіт; написання й публікація наукових тез та статей, зокрема в фахових наукових виданнях; участь у студентських наукових гуртках, підсумкових конференціях, що проводяться за результатами вивчення курсу, студентських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, форумах та симпозіумах. Головною умовою використання науково-дослідної діяльності з метою формування системи вмінь професійного спілкування є цілеспрямоване залучення студентів до публічних виступів, пов'язаних із презентацією результатів різних форм наукової роботи. Така позиція є цілком обґрунтованою, оскільки публічний виступ є однією з форм професійного спілкування, що передбачає формування практично всіх складників системи комунікативних умінь фахівця агроекономічного профілю.

Очевидно, що з метою активізації наукової роботи студентів загалом і залучення їх до публічних виступів зокрема потрібно використовувати різні механізми стимулювання, основними з яких є такі: врахування результатів наукової роботи при виставленні підсумкової оцінки з предмету, причому додатковою кількістю балів слід заохочувати презентацію цих результатів, їх публічний захист та апробацію на конференціях; рекомендації найбільш талановитих студентів на отримання різних грантів, проходження закордонного стажування; направлення в магістратуру, аспірантуру та надання переваг при вступі до них; призначення вищої стипендії, надання матеріальної допомоги, премій, цінних подарунків за високі успіхи в науковій роботі; нагородження спеціальними грамотами, дипломами та інші форми морального стимулювання.

*Лисунь А. Д., асистент
кафедри правового регулювання економіки*

ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГОСПОДАРСЬКЕ-ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО»

Реформування національної системи освіти в Україні та сучасні інтеграційні процеси, зокрема, в освітній сфері України роблять необхідним впровадження нових активних методів навчан-